

Рассмотрено
и принято на заседании
педагогического Совета
протокол от 25.11.2023 г. № 7



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ № 21 Кривоус В.Л.

Приказ от 1 декабря 2023 г. № 319

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 21 г. БЕЛОРЕЦК

2023 год

Содержание.

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих её выполнение.

Целью Среднесрочной программы является улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счёт сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной «неуспешности» обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей.

Статистические данные.

В 5-9 классах участвуют в реализации основной образовательной программы основного общего образования 43 учителя.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.	29 человек (67%)
2.	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.	9 человек (21%)
3.	Количество учителей, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года.	35 человек (81%)
4.	Количество учителей, имеющих высшее образование	43 человека (100%)
5.	Количество учителей, работающих по профилю	43 человека (100%)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ МОБУ СОШ № 21 г. БЕЛОРЕЦК с низкими образовательными результатами. Ноябрь 2023 года.

Риск	Наименование риска	Доля фактора риска в процентах
Риск 1	Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации.	26%
Риск 2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	15%
Риск 3	Низкая адаптивность учебного процесса.	19%
Риск 4	Сформированность внутришкольной системы повышения качества.	15%
Риск 5	Высокая доля обучающихся с рисками учебной «неуспешности».	24%
Риск 6	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	33%

РИСК «Высокая доля обучающихся с рисками учебной «неуспешности».

- **47%** участников **ОГЭ по математике не преодолели минимальный порог** (верхнюю границу отметки «2») **в основной срок:**

- **60%** участников **ВПР по русскому языку (6 классы) не преодолели минимальный порог** (верхнюю границу отметки «2»).

Обучающиеся 9-х классов в количестве 156 человек (100%), из них 6 обучающихся с ОВЗ, освоившие в полном объеме образовательные программы по всем предметам учебного плана, имеющие годовые отметки не ниже «удовлетворительных» по всем предметам учебного плана, получившие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации. По результатам основного срока прохождения государственной итоговой аттестации с ОГЭ по математике не справились 73 человека, из них 12 человек получили отметки «2» по всем 4-м ОГЭ, 13 человек получили отметки «2» по 3-м из 4-х ОГЭ. 29 человек не смогли пересдать ОГЭ на «удовлетворительно» в дополнительный период и пересдавали ОГЭ в сентябрьские сроки.

127 обучающихся из 156 (81%), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, из них **9 с «отличием»** в июне 2023 года. В сентябрьские сроки успешно пересдали ОГЭ 29 обучающихся (100%) и получили аттестаты об основном общем образовании. В итоге 100% обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

57 обучающихся (37%) окончили 9 классов на «4» и «5», из них 9 человек на «отлично».

Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена, из них 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдавших ОГЭ	Кол-во отметок				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Английский язык	7	0	4	3	0	3,6
Математика	156	0	31	98	27	3
Информатика	77	0	10	50	17	2,9
Обществознание	102	0	31	52	19	3,1
История	6	0	2	3	1	3,2
Биология	39	3	15	20	1	3,5
География	44	9	13	13	9	3,5
Физика	5	0	2	3	0	3,4
Химия	14	3	8	3	0	4
Русский язык	156	8	55	75	18	3,3
Литература	6	1	3	2	0	3,8

Лучший результат по химии.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на «2» в основной срок.
Математика	9А	6 человек, из них 4 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 2 человека сдали 3 ОГЭ на «2».
	9Б	2 человека, из них 1 человек сдал 3 ОГЭ на

		«2».
	9В	1 человек.
	9Г	6 человек, из них 3 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 3 человека сдали 3 ОГЭ на «2».
	9Д	5 человек, из них 2 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 3 человека сдали 3 ОГЭ на «2».
	9Е	7 человек, из них 3 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 4 человека сдали 3 ОГЭ на «2».
Русский язык	9А	5 человек, из них 4 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 1 человек сдал 3 ОГЭ на «2».
	9Б	1 человек (сдал на 3 ОГЭ на «2»)
	9Г	4 человека, из них 3 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 1 человек сдал 3 ОГЭ на «2».
	9Д	3 человека, из них 2 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 1 человек сдал 3 ОГЭ на «2».
	9Е	5 человек, из них 3 человека сдали все 4 ОГЭ на «2»; 2 человека сдали 3 ОГЭ на «2».
Обществознание	9Б, 9В	2 человека
	9А, 9Г, 9Д, 9Е	17 человек, из них 7 человек сдали все 4 ОГЭ на «2»; 10 человек сдали 3 ОГЭ на «2».
Информатика	9А, 9Б, 9Г, 9Д, 9Е	17 человек, из них 6 человек сдали все 4 ОГЭ на «2»; 10 человек сдали 3 ОГЭ на «2».
География	9А	1 человек (сдал на «2» все 4 ОГЭ)
	9Г, 9Д, 9Е	8 человек, из них 6 человек сдали все 4 ОГЭ на «2»; 2 человека сдали 3 ОГЭ на «2».
Биология	9Д	1 человек (сдал на «2» все 4 ОГЭ)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 – Х КЛАССОВ.**

Класс	Кол-во выполнивших работу	Количество отметок				Успев.	Кач -во	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	20	0	2	6	12	40%	10%	2,5
6Б	23	0	3	5	15	35%	13%	2,5
6В	23	2	9	6	6	74%	48%	3,3
6Г	23	0	3	3	17	26%	13%	2,4
6Д	23	0	2	4	17	26%	9%	2,3
Итого	112	2	19	24	67	40%	19%	2,6

Задачи:

- обеспечить процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по учебным предметам ниже 30%;
- обеспечить процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог ВПР по учебным предметам ниже 30%;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся по 6 компетенциям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, естественно-научная грамотность.

Ожидаемые результаты:

- процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по учебным предметам ниже 30%;
- процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог ВПР по учебным предметам ниже 30%;
- повышение результатов итогового мониторинга функциональной грамотности по сравнению со стартовым мониторингом до 5%.

Дорожная карта антирисковых мер.

№	Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1.	Повысить методический уровень учителей.	Решение педагогического совета по повышению качества образования в школе.	Педагогический Совет на тему « Качество образования как основной показатель работы школы ». Педагогический Совет на тему « Анализ работы педагогического коллектива МОБУ СОШ № 21 г. Белорецк за 2023-2024 учебный год, цели и задачи на 2024-2025 учебный год ».	Ноябрь 2023 года Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР Юрочкина И.А. Заместитель директора по УВР Сафиуллина Э.С.
2.	Повысить методический уровень учителей.	Методические рекомендации, оформленные протоколом заседаний ШМО учителей-предметников.	Заседание ШМО учителей – предметников на тему « Качество образования как основной показатель работы школы »	Ноябрь 2023 года, май 2024 г. ; ноябрь 2024 г.	Руководители ШМО.

3.	Повысить мотивацию обучения. Выявить одаренных детей.	Участники отборочного тура.	Республиканская олимпиада по математике «Матлет».	11.11.2023	Учитель математики Юлбарисова З.Ф.
4.	Повысить мотивацию обучения.	Командное призовое место. II	Муниципальный математический конкурс «Математическое путешествие» на базе МОБУ СОШ № 21г. Белорецк. Муниципальный математический конкурс на базе МОБУ СОШ № 21г. Белорецк.	25.11.2023 Ноябрь 2024 г.	Руководитель ШМО учителей математики Юлбарисова З.Ф.
5.	Повысить мотивацию обучения. Выявить одаренных детей.	Рейтинговый список результатов олимпиады.	Всероссийская олимпиада школьников.	Ноябрь-декабрь 2023г. Ноябрь – декабрь 2024г.	Заместитель директора по УВР Сафиуллина Э.С.
6.	Повысить мотивацию обучения. Выявить одаренных детей.	Рейтинговый список результатов олимпиады.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	27.11-14.12.23 Ноябрь-декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР Клепинина В.Ю., Набиева А.Б.
7.	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной «неуспешности» в 9-х классах.	Выявленное точное количество обучающихся 9-х классов с рисками учебной «неуспешности» по результатам пробных ОГЭ, оформленное в аналитическую справку.	Пробные ОГЭ по математике, русскому языку и по выбору.	Ноябрь-декабрь 2023 г. Март-апрель 2024 г. Ноябрь-декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР Набиева А.Б.
8.	Повысить методический уровень учителей.	Методические рекомендации.	Неделя преемственности начальной и основной школ. Круглый стол «Пути	Февраль 2024 года. Ноябрь 2024 г.	Заместители директора по УВР Сафиуллина Э.С., Клепинина В.Ю.,

			совершенствования системы работы по осуществлению преемственности начального и общего образования».		Юрочкина И.А., Набиева А.Б.
9.	Добиться 100% посещаемости обучающимися курсов по подготовке к ОГЭ.	Еженедельный показатель количество обучающихся, посещающих курсы по подготовке к ОГЭ.	Курсы по подготовке к ОГЭ.	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г. Октябрь 2024 г. - май 2025 г.	Заместитель директора по УВР Набиева А.Б., классные руководители 9-х классов, учителя-предметники.
10.	Повысить мотивацию обучения.	Выявление одаренных детей.	Школьный конкурс «Тургеневские чтения» для обучающихся 5-11 классов.	Март 2024 г.	Руководитель учителей русского языка и литературы. Невзорова Ю.И.
11.	Знакомство родителей с процедурой проведения ОГЭ.	Результаты пробного ОГЭ участников акции «Сдаем ОГЭ вместе», оформленные в аналитическую справку.	День открытых дверей «Сдаем ОГЭ вместе».	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по УВР Набиева А.Б.
12.	Выявить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов.	Результаты мониторинга, оформленные в аналитическую справку.	Итоговый мониторинг функциональной грамотности на школьном уровне (5-8 классы).	Май 2024 года.	Заместитель директора по УВР Набиева А.Б., классные руководители.